Questões Pós-Teste

*Género*

*Idade*

*Hábito de exercício físico*

*Dificuldades de mobilidade*

**Escala de Lickert**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A informação disponibilizada em cada ecrã foi de fácil compreensão | Discordo totalmente | Discordo | Neutro | Concordo | Concordo totalmente |
| Uma criança (10-14 anos) consegue compreender a informação mostrada em cada momento |  |  |  |  |  |
| Os tempos de visualização de cada ecrã foram suficientes para a interpretação de toda a informação. |  |  |  |  |  |
| Visualmente o design é apelativo |  |  |  |  |  |
| A medida (v) do sistema de pontuação é facilmente compreendida. |  |  |  |  |  |
| A adição ao módulo fomenta a competitividade |  |  |  |  |  |
| Quero voltar a utilizar o módulo |  |  |  |  |  |

**Escala Diferencial Semântica**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| O ecrã pós atividade tem… | Poucos elementos | … | O número certo de elementos | … | Demasiados elementos |
| O tamanho da informação … | Não permitiu a sua leitura | … | Permitiu a leitura com dificuldades | … | Permitiu uma boa leitura |
| O tempo de espera pelo cálculo dos resultados foi… | Pouco | … | Apropriado | … | Muito |
| A realização da atividade foi… | Não divertida | … | Pouco divertida | … | Divertida |
| Considera a atividade … | Cansativa | … | Normal/Neutra | … | Estimulante |

**Questões abertas**

– Qual foi o ecrã que suscitou mais dúvidas de compreensão? Porquê?

– Qual o objetivo das adições feitas ao módulo? O objetivo foi alcançado?

– O que sentiu ao realizar a atividade?